

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Усвідомлення того, що знання іноземних мов відкриває багато можливостей для особистісного і професійного розвитку, зокрема для отримання престижної роботи та кар'єрного росту, спричиняє попит на вивчення іноземних мов, зокрема англійської. Оскільки задоволення освітніх потреб сучасної молоді та дорослих залежить від професіоналізму викладачів, підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) є своєчасною та необхідною, адже саме педагогічні ЗВО покликані відповісти на суспільний запит щодо підготовки вчителя, здатного працювати та творити в сучасному освітньому середовищі. Одним із таких вишів вважаємо Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка, де на гуманітарно-технологічному факультеті здійснюється підготовка вчителів англійської мови та зарубіжної літератури за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців необхідних сучасній українській школі.

Метою представленої освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти, який володіє фундаментальною базою фахових дисциплін, практичними знаннями та методикою викладання іноземної мови та зарубіжної літератури, методологією проведення науково-педагогічних досліджень, сучасними інформаційними технологіями у галузі викладання іноземних мов і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, здатний до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. В ОПП враховані вище зазначені суспільні виклики, які є предметом дискусій та моніторингу. Особливої уваги заслуговує педагогічна складова ОПП, у якій визначено необхідні загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання, зокрема: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності; здатність здійснювати ефективну організацію навчально-виховного процесу у закладі освіти, моделювання діяльності фахівця, цілеспрямовану діяльність із проектування педагогічного процесу та окремих його складових відповідно до цілей, задач освіти та розробки нормативної, організаційної і навчально-методичної документації, здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні іноземної

мови, зарубіжної літератури на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду, здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі), трансфер сучасних наукових досягнень у практику навчання іноземної мови та зарубіжної літератури. ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14 свідчать про те, що випускники ОПП вміють застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні та технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти тощо.

Зміст та структура програми свідчать про розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогіки, психології, лінгвістики та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури. Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури, сприяють розвитку в них ключових компетентностей, враховують вимоги суспільства, регіону та ринку праці на рівні вибіркових спеціалізацій.

Перелік нормативних та вибіркових освітніх компонентів, що міститься у рецензованій програмі, в цілому, відповідає актуальним завданням професійної діяльності вчителів англійської мови та зарубіжної літератури. Щодо структури та розподілу часу на вивчення окремих освітніх компонентів, вважаємо за доцільне надати більш практичного спрямування навчальним дисциплінам, що передбачають фахову підготовку майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури (зокрема методика навчання іноземної мови у закладах освіти). Це, на нашу думку, дозволить випускникам-магістрам, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)», бути більш успішними, конкурентоспроможними та затребуваними на ринку праці.

Загалом вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) суголосна з Концепцією розвитку педагогічної освіти, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної та педагогічної наук і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**Директор**

Волинського ліцею імені  
Нестора Літописця



В.І. Мишко

**Рецензент:**

вчитель англійської мови  
кафедри вчителів іноземних мов  
Волинського ліцею імені Нестора Літописця

О.В. Скакальська